



# **STEP up! – Ein Projekt zur Weiterentwicklung der Studieneingangsphase**

MINT-Kolleg Tagung 2018

20.-21. März 2018

Stuttgart

Dr. Folkert Degenring

## Profil der Universität

Die 1818 gegründete Universität Hohenheim vereint die Fakultäten

- Agrarwissenschaften
- Naturwissenschaften
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

und die Profilt Themen

- Bioökonomie
- Globale Ernährungssicherung und Ökosystemforschung
- Gesundheitswissenschaften.



## Studierende und Studiengänge

<b>Studierende 2017/18</b>	<b>9.560</b>
Weiblich	5.431
Männlich	4.129
Internationaler Herkunft	1.427
<b>Anzahl der Studiengänge</b>	<b>40</b>
Grundständig	12
Weiterführend	25
Promotion	3



## Hohenheimer Abschlussquote

Die Hohenheimer Abschlussquote setzt die Zahl der Absolventinnen und Absolventen in Relation zur Studienanfängerinnenkohorte.

Studienjahr	Abschlussquote (nur Bachelor)
2012/13	68,52 %
2013/14	68,04 %
2014/15	70,90 %
2015/16	71,09 %



## Beweggründe für den Studienabbruch: Ergebnisse der DZHW-Befragung in Hohenheim

genannter Grund (Mehrfachnennungen möglich)	Häufigkeit (n=182)
falsche Erwartungen an das Studium	24
endgültig nicht bestandene Prüfungen	23
fehlender Berufs- und Praxisbezug	22
Wunsch nach praktischer Tätigkeit	22
überfüllte Lehrveranstaltungen	18
Zweifel an persönlicher Eignung	17
nachgelassenes Interesse am Fach	12

Die Hohenheimer Befunde korrelieren mit den wichtigsten Beweggründen für den Studienabbruch in BW:

- Leistungsanforderungen des Studiums nicht erfüllt
- mangelnde Studienmotivation
- persönliche Gründe
- Wunsch nach Praxisbezug

## Wie gehen wir als Universität damit um?

Unser Ansatzpunkt ist die systematische Weiterentwicklung von Studium, Lehre und Studieneingangsphase.

laufende lehr- und studienbezogenen Projekte

- **Humboldt Reloaded**  
Wissenschaftspraxis von Anfang an (QPL)
- **Steps<sup>3</sup>**  
Wissenschaft erfolgreich Lernen und Lehren (FEST-BW)
- **HOMA – Hohenheim macht!**  
Gründungskultur in Studium und Lehre (FEST-BW)
- **STEP up!**  
Strukturmodelle der Studieneingangsphase (FEST-BW)
- **Vorbereitung der Systemakkreditierung**  
(intern)



## Wie gehen wir als Universität damit um?

Unser Ansatzpunkt ist die systematische Weiterentwicklung von Studium, Lehre und Studieneingangsphase.

laufende lehr- und studienbezogenen Projekte

- **Humboldt Reloaded**  
Wissenschaftspraxis von Anfang an (QPL)
- **Steps<sup>3</sup>**  
Wissenschaft erfolgreich Lernen und Lehren (FEST-BW)
- **HOMA – Hohenheim macht!**  
Gründungskultur in Studium und Lehre (FEST-BW)
- **STEP up!**  
Strukturmodelle der Studieneingangsphase (FEST-BW)
- **Vorbereitung der Systemakkreditierung**  
(intern)



## Projekt STEP up!

### Handlungsfeld Curriculumentwicklung

- Verständigung über übergeordnetes Qualitätsverständnis und Qualitätsziele
- Verständigung über Qualifikationsziele der Studiengänge
- Überprüfung der Passung des Curriculums mit Qualifikationszielen und Qualitätszielen
- ggf. Definition von Entwicklungszielen



## Projekt STEP up!

### Handlungsfeld Virtuelle Studienorientierung

- Entwicklung einer zielgruppenorientierten und umfassenden virtuellen Studienorientierung mit Informationen zu Studiengang, Beispielaufgaben, Fachkultur, Praxis im Studium, Berufsperspektiven
- Entwicklung und Integration von Alumniprofilen
- Rückkopplung an die Curriculumentwicklung



## Projekt STEP up!

### Handlungsfeld Flexible Studiengestaltung

- Entwicklung von typischen Studienszenarien und Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten
- Identifikation von Möglichkeiten zum Abbau von Möbilitätshindernissen
- Rückkopplung an die Curriculumentwicklung



## Projekt STEP up!

### Handlungsfeld Daten auswerten und nutzen

- Entwicklung eines studiengangspezifischen Datenblatts mit Informationen zu Studierenden, Studieneingangsphase, Prüfungsschnitten, Durchfallquoten, Exmatrikulationen, Studienabschluss sowie Internationalisierung
- Rückkopplung an die Curriculumentwicklung





**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit.**

