



MINT-Kolleg-Tagung
Brücken ins Studium: Orientieren, Qualifizieren, Fördern

Das Einstiegssemester startING an der Hochschule Offenburg - Konzept, Weiterentwicklung und Erfahrungen -

Prof. Dr. Tobias Felhauer



gefördert von:



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

Das Einstiegssemester startING



 Hochschule Offenburg
offenburg.university

NOCH NICHT DEN DURCHBLICK?

Mit startING findest Du das
Technik-Studium, das zu Dir passt!

Maschinenbau
E-Technik
Mechatronik
Medizintechnik
Verfahrenstechnik
Informationstechnik

startING

ORIENTIERUNG QUALIFIZIERUNG BEFÄHIGUNG



Partner des Einstiegssemesters startING



startING einfach erklärt....



Zusammenfassung: bisherige Erkenntnisse und Erfahrungen....

Studienanfängeranalyse:

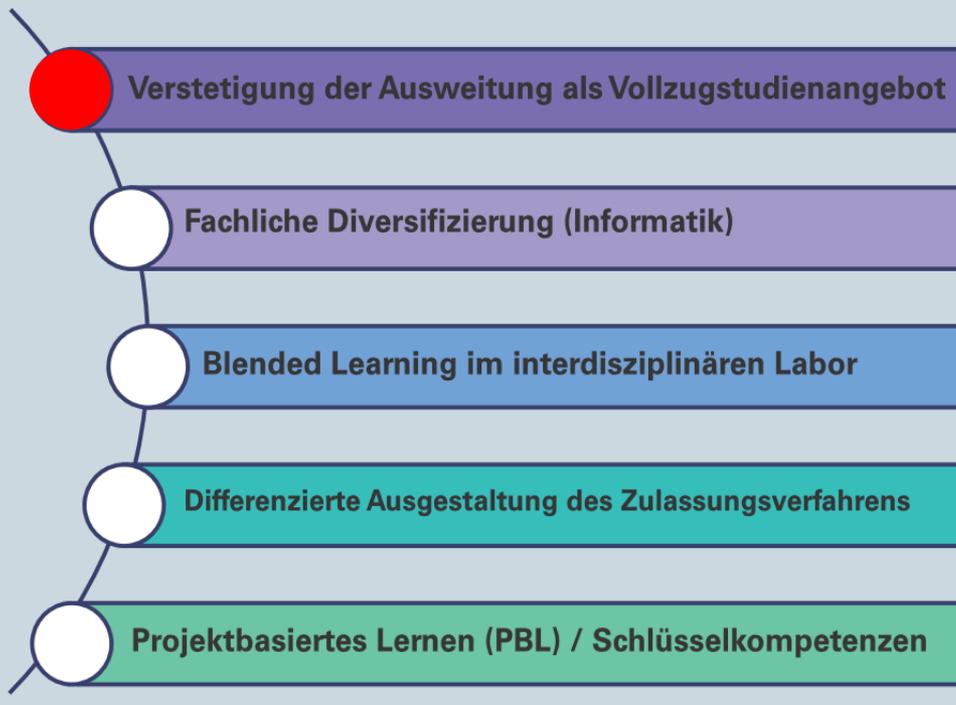
- Hohe Nachfrage (150 - 200 Bewerber/Jahr) und bemerkenswerte Annahmquote (über 75%)
- Studienanfänger: > 80/Jahr; darunter Erststudierende: > 70/Jahr
- Ganz überwiegend Abiturienten allgemeinbildender Gymnasien (> 70%)
- Überdurchschnittlich gute HZB-Noten; ca. 20-25% weibliche Studierende
- Hauptmotivation: Studienfachorientierung!

Studienabschlussanalyse und weitere Wirkung:

- ca. 80-85% studieren anschließend in einem Ingenieur-/Informatik-Studiengang der Hochschule Offenburg weiter
- Begleitende DZHW-Wirkungsforschungsstudie: Studienfachentscheidung ist nachhaltig!
- Studienabbruchquote unter ehemaligen startING-Studierenden nur ungefähr halb so hoch wie bei Direkteinsteigern.

Weiterentwicklung von startING

Wesentliche umgesetzte Weiterentwicklungsprojekte im Rahmen der MWK-Förderung „Strukturmodelle in der Studieneingangsphase“



seit WS14/15: vollzügig – zunächst
eigenfinanziert;
später verstetigt

Herausforderung: Quereinstiegsoptionen
(slow/fast track) in
Halbzugstudiengänge



Weiterentwicklung von startING

Wesentliche umgesetzte Weiterentwicklungsprojekte im Rahmen der MWK-Förderung „Strukturmodelle in der Studieneingangsphase“



seit SoSe2017: auch für Interessierte an Informatik-Studiengängen

Maßnahmen: zusätzliches Modul Informatik im Baustein Qualifizierung

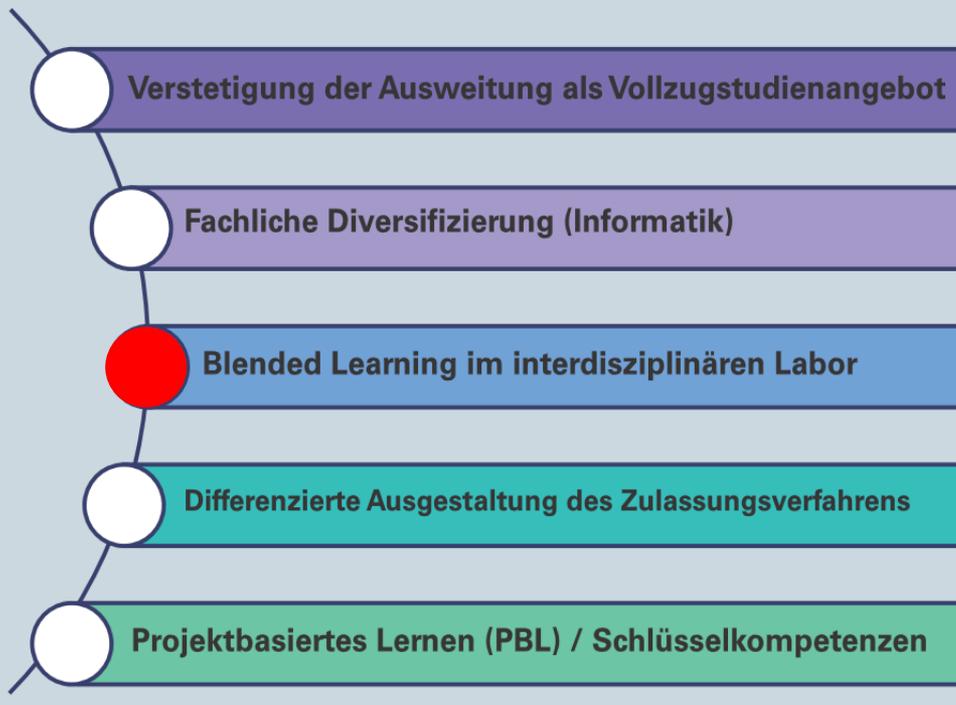
Berücksichtigung bei facING- und meetING-Kolloquien

Gewinnung weiterer industrieller Partner



Weiterentwicklung von startING

Wesentliche umgesetzte Weiterentwicklungsprojekte im Rahmen der MWK-Förderung „Strukturmodelle in der Studieneingangsphase“



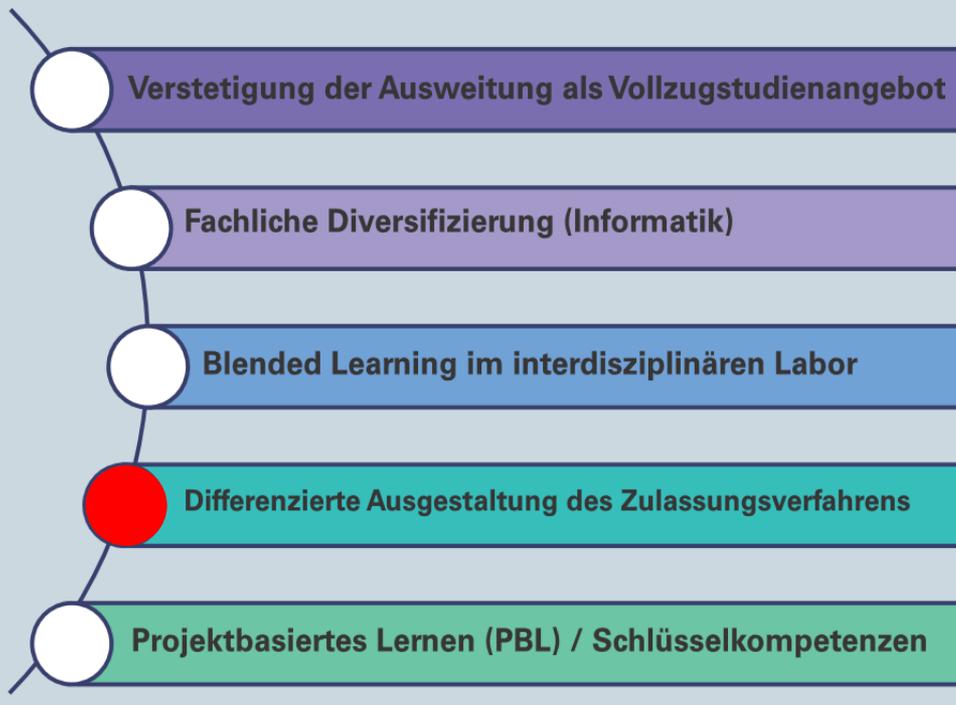
Umfassende Blended Learning Unterstützung (moodle) für interdisziplinäres Labor:

- Vorbereitende Selbstlernmodule für Labor (Maßeinheiten, wissenschaftl. Schreiben etc.)
- Laborspezifische Vorbereitungsquiz (gilt als Voraussetzung für Teilnahme an Laborübung und dient der Absicherung der theor. Grundlagen)



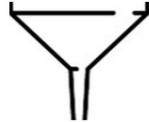
Weiterentwicklung von startING

Wesentliche umgesetzte Weiterentwicklungsprojekte im Rahmen der MWK-Förderung „Strukturmodelle in der Studieneingangsphase“



seit WS2017/18:

- 75% der Studienplätze werden leistungsorientiert vergeben
- 25% der Studienplätze werden über ein E-Assesment → Auswahlgespräche vergeben

Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3
Alle Bewerberinnen und Bewerber	wenn keine Zulassung nach Leistungspunkten erfolgt (25%)	Persönliche und fachliche Passung
		
Online Bewerbung	E-Assesment	Auswahlgespräche

Kriterien Auswahlgespräch:

- Studienmotivation
 - Fachbezug
 - soziale Kompetenz
 - HZB-Note
- } Zulassungssatzung

Weiterentwicklung von startING

Wesentliche umgesetzte Weiterentwicklungsprojekte im Rahmen der MWK-Förderung „Strukturmodelle in der Studieneingangsphase“



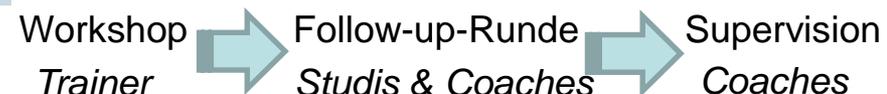
seit WS17/18: Projektbasiertes Lernen (PROLEGO)

- Verzahnung Seminar Schlüsselkompetenzen und Projektarbeit um überfachliche Kompetenzen im Projekt erfahrbar zu machen und damit die Akzeptanz der Themen zu erhöhen.



Schlüsselkompetenzen:

- Projektmanagement
- Teamentwicklung
- Zeitmanagement
- Kommunikation



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

