



Universität Stuttgart  
MINT-Kolleg Baden-Württemberg



**MINT-oLe**  
ein offener Lernraum

Ein Angebot des MINT-Kollegs



Universität Stuttgart



Domnic Merkt



# Übersicht: **mint-oLe** - ein offener Lernraum

- Funktion und Organisation des **mint-oLe**
- Untersuchungen im **mint-oLe**

Es wurden Befragungen und Zählungen über drei Semester durchgeführt (WS 16/17, SS 17 und WS 17/18)

- 1) Anzahl der (maximal) Anwesenden pro Tag
- 2) Studierendenbefragungen (WiGeMath)
- 3) Dozentenbefragung (WiGeMath)
- 4) Erfassung des Beratungsbedarfs -und aufwands (WiGeMath)

Befragungen wurden im Rahmen des **WiGe-Math**-Projektes durchgeführt (Wirkung und Gelingensbedingungen von Unterstützungsmaßnahmen für mathematikbezogenes Lernen in der Studieneingangsphase)

<https://www.wihoforschung.de/de/wigemath-818.php>

Dank an Mirko Schürmann (Universität Paderborn)

- Ergebnisse zum und Zukunft des **mint-oLe**

# MINT-oLe Funktion und Organisation

- MINT-oLe ist ein **offener Lernraum** an der Universität Stuttgart und richtet sich an Studierende von MINT-Fächern in der **Studieneingangsphase**, steht aber prinzipiell allen Studierenden offen
- Ziel ist eine unterstützende Maßnahme in **allen MINT-Fächern** in der Studieneingangsphase
- Die Betreuung erfolgt ausschließlich durch **Dozenten** (mehr als 70% promoviert, keine Tutoren)
- Pro Tag sind **3 bis 6** Dozenten im Einsatz
- Der oLe wird zu 100 % vom **MINT-Kolleg** Stuttgart finanziert

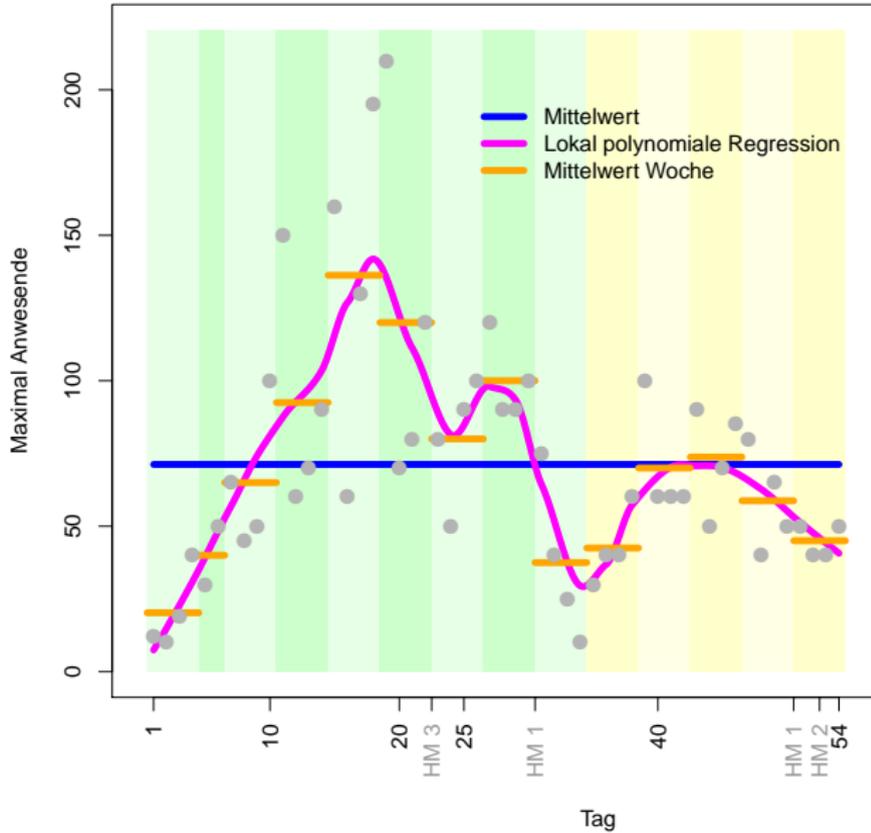
# MINT-oLe Funktion und Organisation

- Der oLe bietet ca. **220** Arbeitsplätze und ist im Restaurant der Mensa **zentral** auf dem Campus angesiedelt
- Der oLe ist von **Montag bis Donnerstag** von **15:00 -18:00** während der Vorlesungszeit allen Studierenden zugänglich



- Studierende können dort ihre Fragen zu Übungsblättern, zu Klausuren, zur Vorlesung, zu Rechentechniken, zum grundlegenden Verständnis, etc. bezüglich MINT-Fächern an die Dozenten stellen

# 1. Erfassung Anwesende: WS 17/18



## 1. Erfassung Anwesende über drei Semester

Öffnungstage	akkumuliert	Min	Max	Mittel	Mittel*	Kurse*
157	ca. 10000	6	210	63	<b>87</b>	ca. <b>20</b>

Wochentag	Mo	Di	Mi	Do
Anteil	28%	22%	23%	27%

## 2. Studierendenbefragung WS 16/17

### Allgemeine Daten

- 80 % der Studierenden stellen ein Anfrage
- Hauptanteil der Anfragen zu HM1 oder HM2
- Geschlechterverteilung: 26 % weiblich, 74 % männlich
  
- 70 % jünger als 21 Jahre
- Abiturnoten sehr gestreut
- 99 % Schulabschluss Abitur

## 2. Studierendenbefragung WS 16/17

### Hauptgründe für Besuch des **mint**-oLe

Lernen für Studium	95 %
Prüfungsvorbereitung	93 %
Hilfe von Dozent für Übung	75 %
Übungen bearbeiten	72 %
Lerngruppe	68 %

### Zufriedenheit mit **mint**-oLe

Lernbedingung	14 %	43 %	40 %
fachliche Beratung	9 %	35 %	55 %

4-skalige Likertskala: 1 sehr schlecht (dunkles grau). 4 sehr gut (dunkles rot)

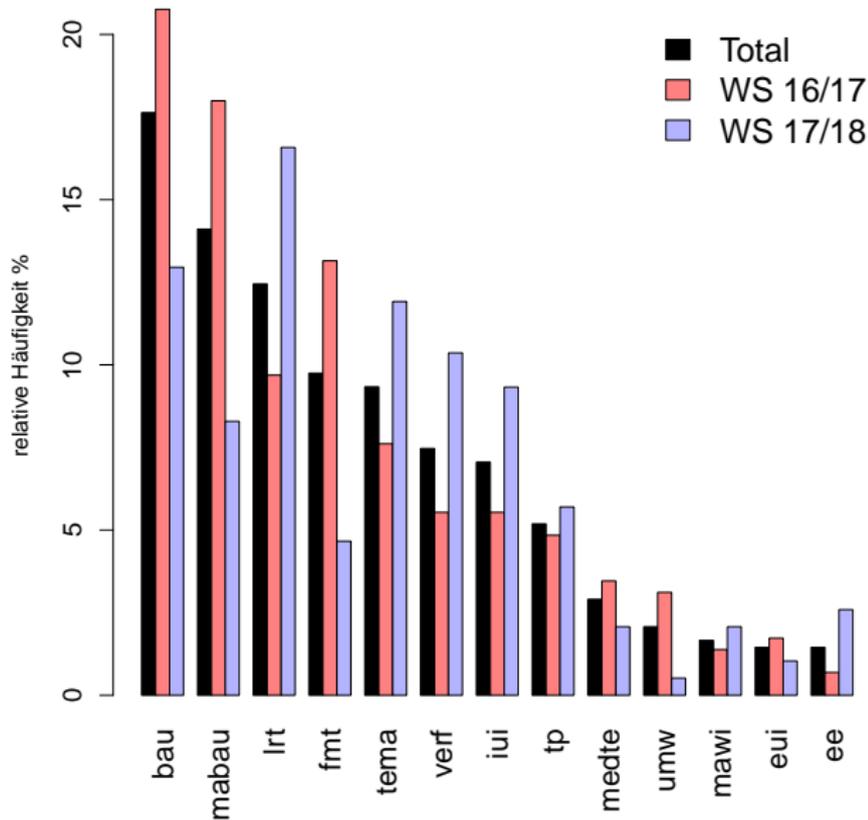
- Dozenten nehmen sich ausreichend Zeit
- Nach Anfrage selbstständige Weiterbearbeitung möglich
- Allgemeine Beurteilung oLe sehr gut (1.3)
- Kein WLAN (von 25 % moniert)

### 3. Dozentenbefragung SS 17

- Hilfe zum selbstständigen Arbeiten (Konzept oLe)
- Studierende zu unterstützen ihr Studium erfolgreich abzuschließen
- Bücher, Lernmaterialien eher unwichtig
- es werden keine Aufgaben gelöst
- Engere Zusammenarbeit mit Lehrstühlen wäre sinnvoll

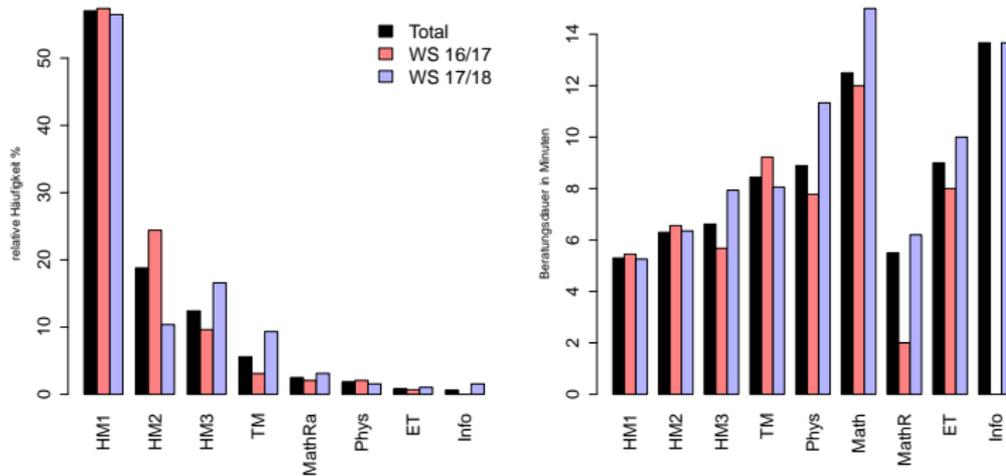
## 4. Untersuchung des Beratungsablaufs WS 16/17 und WS 17/18

Studiengangsanfragen im **mint-oLe**



## 4. Untersuchung des Beratungsablaufs WS 16/17 und WS 17/18

### Fachanfragen und Dauer von Fachberatungen im **mint**-oLe



- Im Mittel **6 min** pro Befragung
- mehr als 50 % nutzen **mint**-oLe zwei mal oder öfter pro Woche
- Fachsemester  $\geq 3$  ca. 20 % Anfragen
- 50 % Anfragen von Einzelperson, 25 % von 2 Personen

## Ergebnisse zum **mint-ole**

- Beratung von ca. **80-100** Studierenden pro Tag
- Klassische Ingenieurstudiengänge sind Hauptnutzer
- Anfragen zur **Höheren Mathematik für Ingenieurstudiengängen** im 1. und 2. Semester stellen mit ca. **80 %** den größten Anteil.
- Mittlere Beratungsdauer ca. **6 min.**
  
- Dozent-Studierendenverhältnis vergleichbar **mint-Kolleg** Kursgrößen
- Mittlere Dozentenzahl pro Tag liegt bei 4-5
- Weniger stilles Lernen, mehr aktive Beratungssuche

# Zusammenfassung **mint**-oLe

Was ist ungewöhnlich am **mint**-oLe?

- Im Wesentlichen werden alle MINT-Fächer in Studieneingangsphase abgedeckt
- Beratende Personen sind Dozenten
- Nicht von Lehrstuhl oder Einzelpersonen abhängig

Warum ist der **mint**-oLe erfolgreich?

- Zentrale Lage und (fast) tägliche Öffnungszeiten
- Sehr qualifizierte, ausreichende und vernetzte Betreuung (zentral aus „einer Hand“)
- Einbettung in das Gesamtkonzept des **mint**-Kollegs  
Studienbegleitende Kurs- und Vorlesungsangebote des **mint**-Kollegs

Bsp.: Antizyklische Kurse zur Höheren Mathematik für Ingenieure

Semester	Teilnehmer	qualifizierte Teilnahme	Kurse
3	1222	818	44



Universität Stuttgart  
MINT-Kolleg Baden-Württemberg

**mint-oLe**



Domnic Merkt

E-Mail [merkt@mint-kolleg.de](mailto:merkt@mint-kolleg.de)  
Telefon +49 (0) 711 685-84323  
Zimmer 1.005

Universität Stuttgart  
MINT-Kolleg Baden-Württemberg

Azenbergstr. 12  
70174 Stuttgart