

# Erstsemesterprojekt startIng!

–

## Orientierung, Beratung und Förderung

Dipl.-Ing. Gisela Sühr  
Sven Lütt M.A.  
Stuttgart, 21.03.2018

  
**mint**-KOLLEG  
BADEN-WÜRTTEMBERG

- Begrüßung
- Kurzvorstellung des Projektes **startIng!**
- **startIng! - Orientierung und Beratung**
- **startIng! - Förderung**
- **team:praxis – Transfernetzwerk  
Studienprojekte**

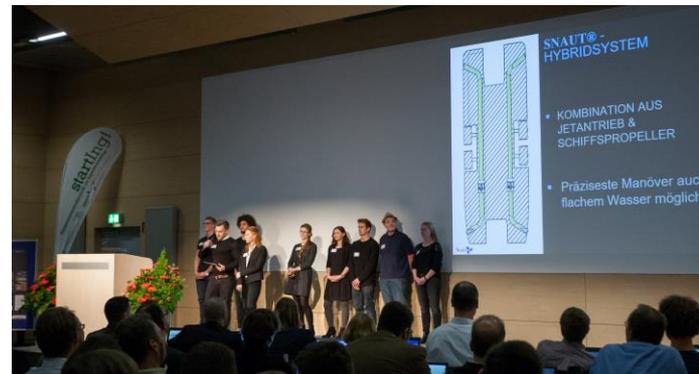
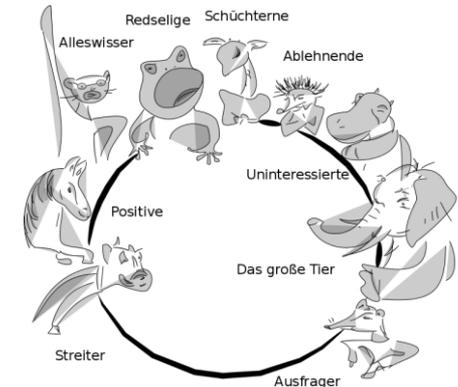
## Das Orgateam

- ✓ **Prof. Dr.-Ing. Jan Henrik Weyhardt**  
Wissenschaftliche Leitung,  
Fachbereich Maschinenwesen (FB M)  
[Jan.Henrik.Weyhardt@FH-Kiel.de](mailto:Jan.Henrik.Weyhardt@FH-Kiel.de)
- ✓ **Prof. Dr. Harald Jacobsen**  
Projektleitung,  
Fachbereich Informatik und Elektrotechnik (FB IuE)  
[Harald.Jacobsen@FH-Kiel.de](mailto:Harald.Jacobsen@FH-Kiel.de)
- ✓ **Sven Lütt, M.A. Soziale Arbeit**  
pädagogische-didaktische Leitung (FB M & IuE)  
[Sven.Luett@FH-Kiel.de](mailto:Sven.Luett@FH-Kiel.de)
- ✓ **Dipl.-Ing. Gisela Sühr**  
Fachliche Koordination  
[Gisela.Suehr@FH-Kiel.de](mailto:Gisela.Suehr@FH-Kiel.de)

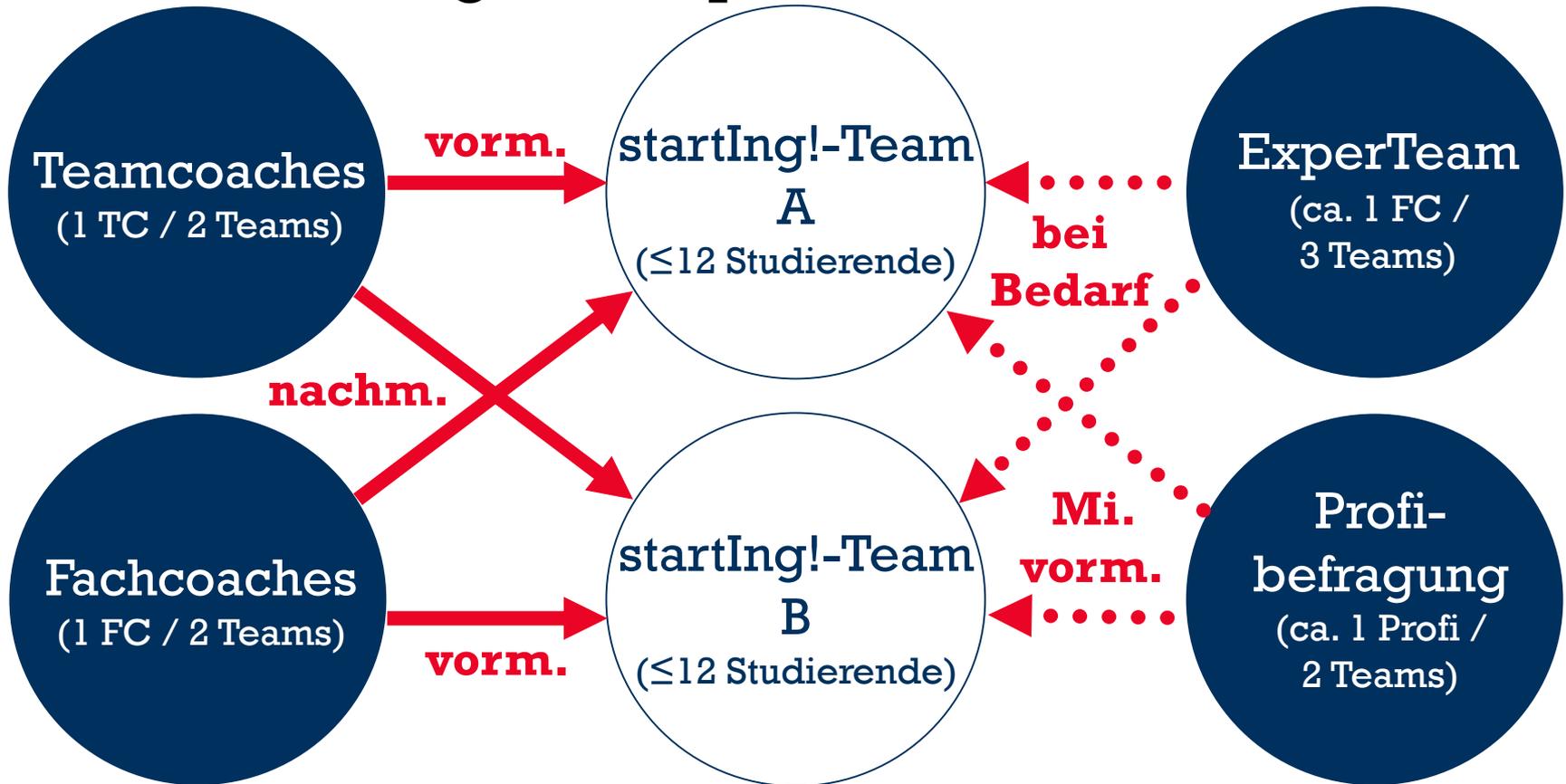


## Erstsemesterprojekt startIng!

- ✓ Einwöchige Simulation des Ingenieurberufs
- ✓ Reale Aufgabenstellung
- ✓ Heterogene 12er-Teams
- ✓ 100% **coachIng!**
  - ✓ 50% fachlich und
  - ✓ 50% pädagogisch-didaktisch
- ✓ Abschlusspräsentation
- ✓ Prämierung
  - ✓ 40% Fachliche Leistung
  - ✓ 10% Innovative Anteile
  - ✓ 25% Präsentation
  - ✓ 25% Teamleistung
  - ✓ Gesamtsieg



## Das Betreuungskonzept



## Orientierung und Beratung – Simulation des Berufsalltages

- ✓ **Aufgabenstellung 2017**  
Entwicklung eines Antriebkonzeptes für den Schwimm-Caravan von SEALANDER. (Projektpatin Ferchau Engineering GmbH)



## Orientierung und Beratung – Simulation des Berufsalltages

- ✓ Realistische Arbeitssituation durch
  - ✓ Hohe fachliche Anforderungen
  - ✓ Termindruck
  - ✓ Konkurrenz
  - ✓ Arbeiten im Team
- ✓ Antworten auf die Fragen der Erstsemesterstudierenden:
  - ✓ Möchte ich überhaupt in den Ingenieurberuf?
  - ✓ Wozu benötige ich die Theorie?
- ✓ Orientierung innerhalb der Studienangebote
- ✓ Selbsterfahrung im Team
  - ✓ Welche Rolle habe ich im Team eingenommen



## Förderung von Kompetenzen

Welche Qualifikationen benötigen Hochschulabsolvent\*innen, um auf diese Arbeitswelt vorbereitet zu sein?

### Fachkompetenz

Wissen

Tiefe und Breite

Fertigkeiten

Instrumentale  
und  
systemische  
Fertigkeiten,  
Beurteilungs-  
fähigkeit

### Personale Kompetenz

Sozialkompetenz

Team-/  
Führungs-  
fähigkeit,  
Mitgestaltung  
und  
Kommunikation

Selbständigkeit

Eigenständig-  
keit/ Verantwor-  
tung,  
Reflexivität und  
Lernkompetenz

## Förderung von Kompetenzen

- ✓ **Vermittlung Fachkompetenz**
  - ✓ Phasen eines Projektes (DIN 69900)
  - ✓ Vorgehensweise zur Lösung der Aufgabenstellung (VDI 2221)
  - ✓ Methoden zur Problemlösungsfindung
- ✓ **Vermittlung personaler Kompetenz**
  - ✓ Gruppenentwicklungsprozess nach Tuckmann und Stahl
  - ✓ Feedbackmethoden
  - ✓ Erlernen und Anwenden von Kommunikations- sowie Präsentationstechniken



## Weitere Förderung

- ✓ Förderung der gesellschaftlichen Verantwortung im Ingenieurberuf
  - ✓ Diversity- und Genderaspekte in der Produktentwicklung
  - ✓ Nachhaltigkeitsaspekte in der Produktentwicklung
- ✓ Sicheres Bewegen auf dem Campus
  - ✓ Ansprache Professores
  - ✓ Andere Fachbereiche
  - ✓ Räumlichkeiten
- ✓ Bildung von Lerngruppen

## team:praxis

### Transfernetzwerk Studienprojekte

Das Netzwerk „**team:praxis – Transfernetzwerk Studienprojekte**“ lebt **interdisziplinäre Kooperation** über Hochschulgrenzen und Hochschultypen (Universitäten und Fachhochschulen) hinweg.

Verbindendes Element sind die anwendungsorientierten Lehr-Lern-Projekte in der Studieneingangsphase an den jeweiligen Hochschulen und Universitäten, die auf eine gemeinsame Wurzel an der TU Darmstadt zurückgehen.

Die einzelnen Studienprojektlinien „**KI<sup>2</sup>VA**“ (TU Darmstadt), „**startIng!**“ (FH Kiel), „**pro 8**“ (FH Aachen) und „**BEING INSIDE**“ (TU Dresden) verfolgen identische Lehrziele; die jeweiligen Projektkonzepte und Projektinhalte wurden an den beteiligten Hochschulen, von einem festen Formatkern ausgehend, adaptiert und weiterentwickelt.

## team:praxis

### Transfernetzwerk Studienprojekte

<b>Übersicht Praxispartner</b> (Stand 2016)				
	<b>FH Aachen</b>	<b>TU Darmstadt</b>	<b>FH Kiel</b>	<b>TU Dresden</b>
<b>Programm</b>	pro 8	KI <sup>2</sup> VA	startIng!	BeING Inside
<b>Start</b>	2008	2012	2006	2017
<b>Fachbereich</b>	Maschinenbau und Mechatronik	Ingenieur-, Natur-, Sozial- und Geisteswissenschaften	Maschinenwesen, Informatik und Elektrotechnik	wechselnd 2017 Elektrotechnik, Informationstechnik, Chemie
<b>Zielgruppe und Angebotszeiten</b>	Zwei aufbauende Module - pro8-1 (ab 4. Semester) - pro8-2	Studienanfänger 1. - 3. Semester, Projektwochen	Studienanfänger im Wintersemester	2. - 4. Semester

Literatur: Interdisziplinäre Studienprojekte gestalten

Dr. phil. Andrea Dirsch-Weigand und Prof. Dr. Manfred Hampe



## Zeit für Fragen.