



Bologna weiterdenken –
Flexibilisierung als Schlüssel zu mehr
Studienerfolg

Dr. Jonas Gallenkämper
Beruf und Gesellschaft
21. März 2018

Fragen

1. Wie nehmen wir im VDI die Situation wahr?
2. Wo wollen wir hin, was ist zu tun?
3. Was bietet der VDI?
4. Was meinen Sie?

Wie nehmen wir im VDI die Situation wahr?

Gesellschaftliche Aspekte:

- Fachkräftemangel im Ingenieurwesen und bei MINT-Berufen
 - 81.000 offene Ingenieurstellen (VDI-IW-Ingenieurmonitor 2017/IV)
- Demographischer Wandel
- Technisierung der Gesellschaft, Digitale Transformation
- Studienanfängerzahlen im Ingenieurwesen (Statistisches Bundesamt)

• <u>15/16</u>	<u>16/17</u>	<u>17/18</u>
243.466	243.732	239.869

Persönliche Aspekte der Studieneinsteigerinnen und -einsteigern:

- Große Studienauswahl mit zu vielen frühen Spezialisierungen
- Lücke zwischen Schul- und Hochschulbildung
- Neuer Lebensabschnitt, enormer Sprung für die Selbstständigkeit

Wie nehmen wir im VDI die Situation wahr?

Bei den Studienanfängerinnen und -anfängern:

- Vorbilder für das Ingenieurstudium im Schulunterricht fehlen in der Fläche
- Bei First-Generation-Students fehlen in der Regel Role models im Umfeld
- Resultat: Unkenntnis, falsche Vorstellungen, Unsicherheit

Auf institutioneller Ebene:

- Auf die Schulpolitik ist (noch?) kein Verlass
- Technik-Unterricht ist offenbar nicht flächendeckend gewünscht
- Meistens (noch?) Ein-Weg-Modelle zum Abschluss an den Hochschulen
- Digitalisierung und damit die Individualisierung des Studieninhalts kommt
- Finanzielle Unsicherheiten gehen mit einem nicht-geradlinigen Studienverlauf einher (insb. BAföG)
- Druck auf Dozierenden, die Abbruchquoten niedrig zu halten

Wo wollen wir hin, was ist zu tun?

Es zählt, was am Ende des Studiums raus kommt, und nicht, wie der Weg dorthin war.

- Realistisches Bild vom Studium aufzeigen / Eignungstests
- Studienanfänger sollten zunächst so angenommen werden, wie sie sind
- Individueller Studienverlauf (u.a. maßgeschneiderte digitalisierte Inhalte)
- Wissens- und Kompetenzlücken müssen geschlossen werden



Bild: Rawpixel.com/shutterstock.com

Wo wollen wir hin, was ist zu tun?

Es zählt, was am Ende des Studiums raus kommt, und nicht, wie der Weg dorthin war.

- Realistisches Bild vom Studium aufzeigen / Eignungstests
- Studienanfänger sollten zunächst so angenommen werden, wie sie sind.
- Individueller Studienverlauf (über maßgeschneiderte digitalisierte Inhalte)
- Wissens- und Kompetenzlücken müssen geschlossen werden

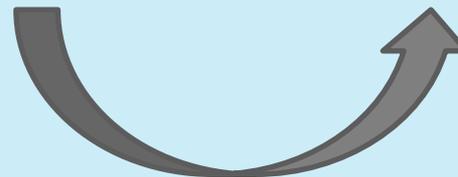
- Zielgruppenspezifische Wirksamkeit der Orientierungsprogramme prüfen
- Verstetigung der Orientierungsprogramme
- Hochschultyp- und Fachwechsel erleichtern, **Mobilitätsfenster einrichten**
- BAföG-Förderung muss Orientierungsstudiengänge einschließen
- Korsett der zehn Semester bis zum Master muss aufgeweicht werden, kein Qualitätsverlust

Wo wollen wir hin, was ist zu tun?

Wo wollen wir hin, was ist zu tun?

Es zählt, was am Ende des Studiums raus kommt, und nicht, wie der Weg dorthin war.

- Realistisches Bild vom Studium aufzeigen / Eignungstests
- Studienanfänger sollte zunächst so angenommen werden, wie sie sind.
- Individueller Studienverlauf (über maßgeschneiderte digitalisierte Inhalte)
- Wissens- und Kompetenzlücken müssen geschlossen werden
- Zielgruppenspezifische Wirksamkeit der Orientierungsprogramme prüfen
- Verstetigung der Orientierungsprogramme
- Hochschultyp- und Fachwechsel erleichtern, **Mobilitätsfenster einrichten**
- BAföG-Förderung muss Orientierungsstudiengänge einschließen
- Korsett der zehn Semester bis zum Master muss aufgeweicht werden, kein Qualitätsverlust



Was bietet der VDI?

Für junge Menschen:

- VDI Clubs, Zukunftspiloten
- VDI-Technik-Fonds
- Unabhängige Studienberatung
- Über 500 Role models



Foto: VDI/Thomas Ernsting

Was bietet der VDI?

Für junge Menschen:

- VDI Clubs, Zukunftspiloten
- VDI-Technik-Fonds
- Unabhängige Studienberatung
- Über 500 Role models
- VDI-ELEVATE
- Karriereberatung



Bild: VDI, Fotograf: Ludger Wunsch

Was bietet der VDI?

Für junge Menschen:

- VDI Clubs, Zukunftspiloten
- VDI-Technik-Fonds
- Unabhängige Studienberatung
- Über 500 Role models
- VDI-ELEVATE
- Karriereberatung

Für Hochschulen:

- Netzwerkveranstaltungen (z.B. Qualitätsdialog Lehre)
- Kooperationen
- Empfehlungen für Belange des Hochschulstudiums
- Politische Arbeit geleitet durch den Fachbeirat Ingenieurausbildung



Was meinen Sie?



Quelle: VDI

Herzlichen Dank!

Dr. Jonas Gallenkämper
Geschäftsführer des Fachbreirats Ingenieurausbildung

gallenkaemper@vdi.de
+49 211 6214 513