

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Die Förderung außersfachlicher Kompetenzen mit flexING

Brücken ins Studium ■ 20.03.2018, 16:00 Uhr

Dr. Renate Kärchner-Ober, Torben R. Gebhardt, M.A.

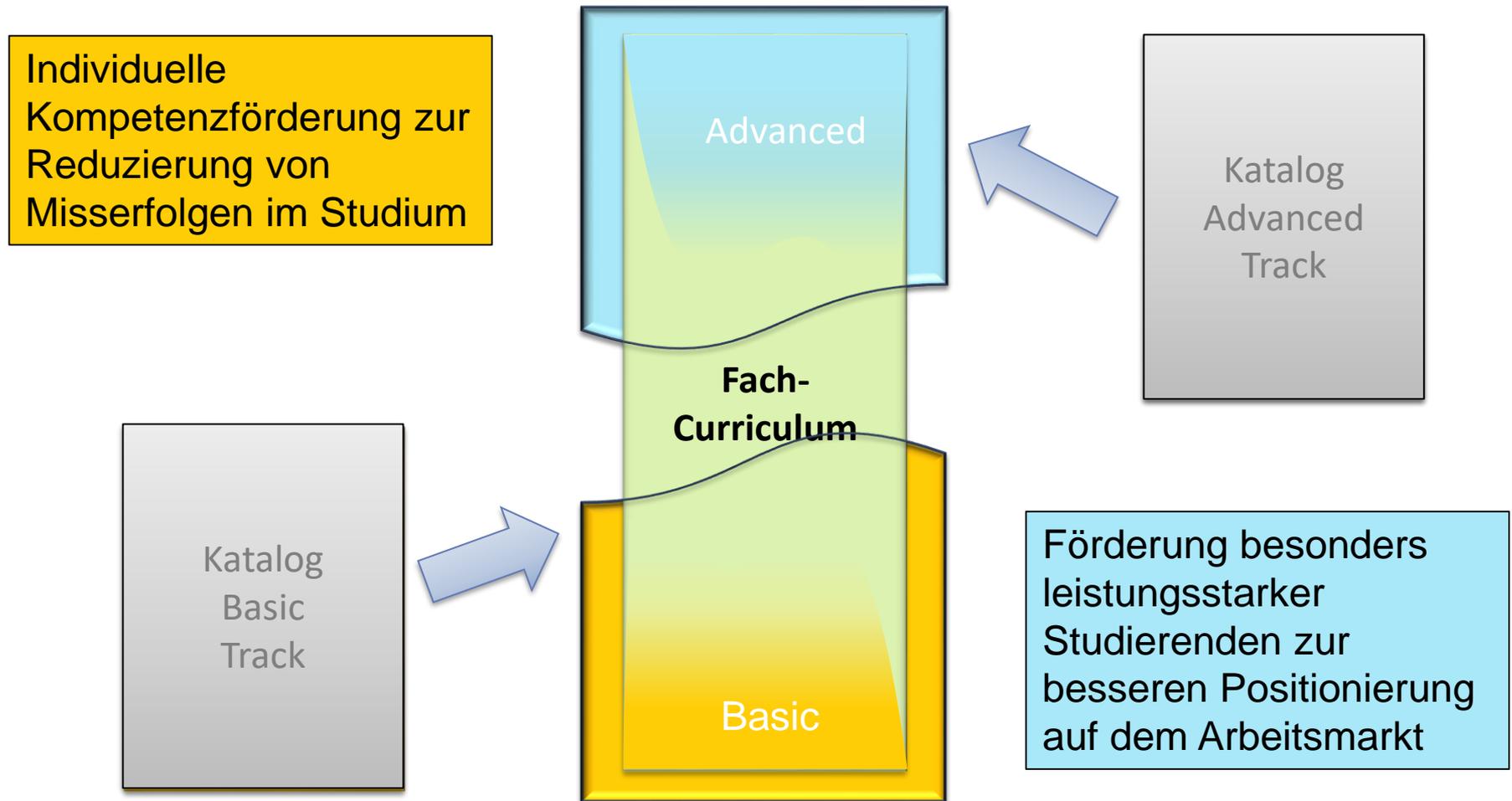


GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Förderkennzeichen 01PL16075



Regelstudienzeitverlängerung

- 30 Flex-Punkte und Besuch des Coachings = Erhöhung RSZ um ein Semester
- 60 Flex-Punkte und Besuch des Coachings = Erhöhung RSZ um zwei Semester

Nachweis nach § 48 Abs. 1 BAföG zum Ende des vierten Fachsemesters

- Die benötigten 80 ECTS können teilweise aus Flex-Punkten bestehen, wenn
 - mind. 50 ECTS im Fachstudium erbracht wurden
 - mind. 30 Flex-Punkte erreicht wurden
 - am Coaching des Flex-Studiums teilgenommen wurde
- Erfüllte Voraussetzungen werden digital vom Prüfungsamt der Universität bestätigt

Wichtig!

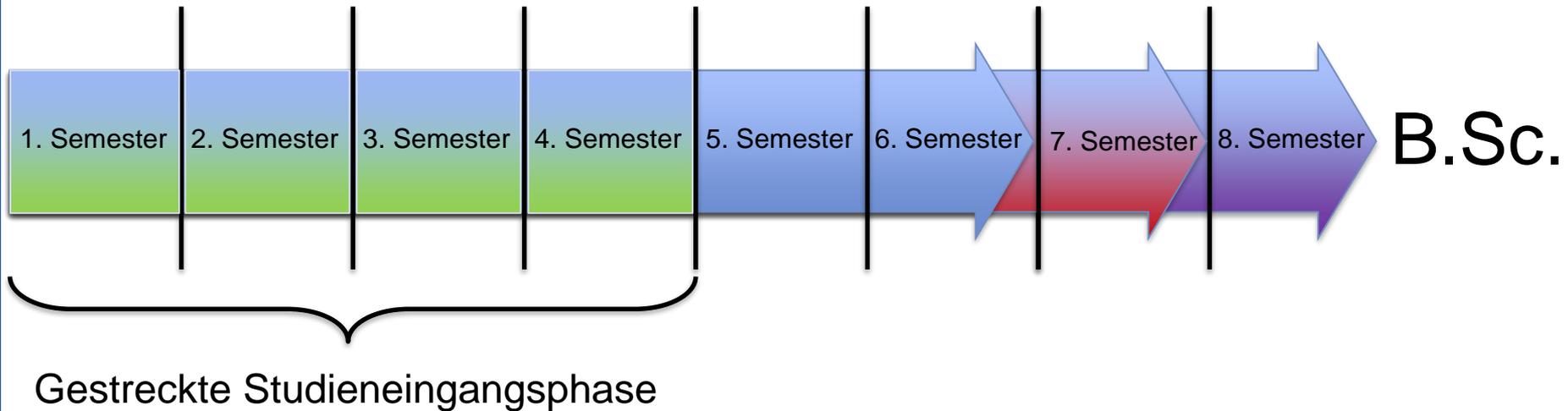
Das flexING ist **kein** eigener Studiengang!



Teilnehmende Studiengänge verweisen in ihrer Prüfungsordnung auf die Flex-Ordnung

Das Coaching

- **Begleitend zum Studium** → **regelmäßige Treffen**
- **Gemeinsame Erarbeitung von Förderbedarfen**
- **Entwicklung eines alternativen Studienplans mit längerer Studiendauer**



Der Wunsch, recht gelehrt zu werden...welches Studienfach denn nur? (Teil I)

Schüler

Ich bitt Euch, nehmt Euch meiner an!
Ich komme mit allem guten Mut,
Leidlichem Geld und frischem Blut;
Meine Mutter wollte mich kaum entfernen;
Möchte gern was Rechts hieraußen lernen.

Schüler

Aufrichtig, möchte schon wieder fort:
In diesen Mauern, diesen Hallen
Will es mir keineswegs gefallen.
Es ist ein gar beschränkter Raum,
Man sieht nichts Grünes, keinen Baum,
Und in den Sälen, auf den Bänken,
Vergeht mir Hören, Sehn und Denken.

Mephistopheles

Da seid Ihr eben recht am Ort.

Mephistopheles

Das kommt nur auf Gewohnheit an.
So nimmt ein Kind der Mutter Brust
Nicht gleich im Anfang willig an,
Doch bald ernährt es sich mit Lust.
So wird's Euch an der Weisheit Brüsten
Mit jedem Tage mehr gelüsten.

Der Wunsch, recht gelehrt zu werden...welches Studienfach denn nur? (Teil II)

Schüler

An ihrem Hals will ich mit Freuden hangen;
Doch sagt mir nur, wie kann ich hingelangen?

Schüler

Ich wünschte recht gelehrt zu werden,
Und möchte gern, was auf der Erden
Und in dem Himmel ist, erfassen,
Die Wissenschaft und die Natur.

Schüler

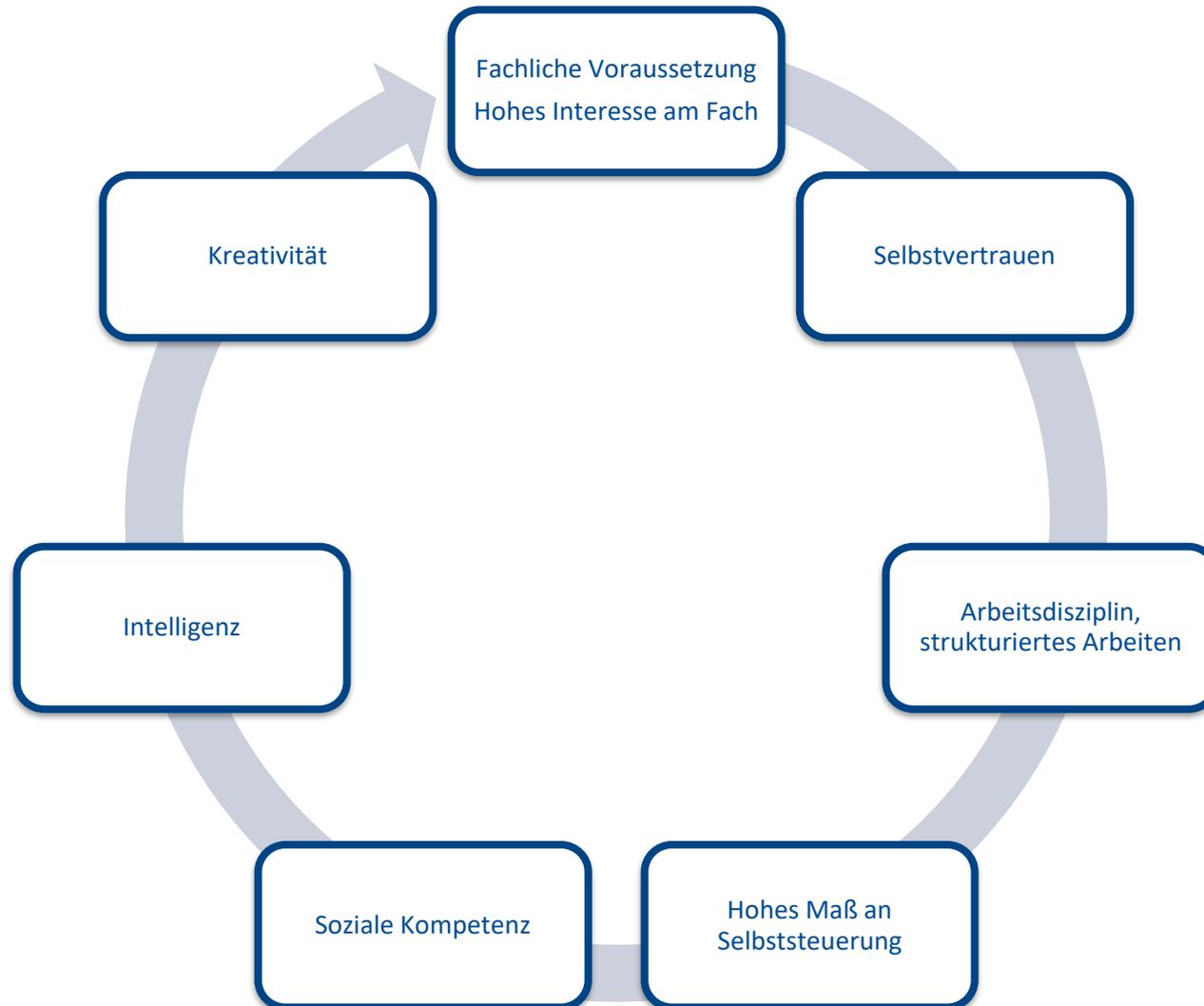
Ich bin dabei mit Seel und Leib;
Doch freilich würde mir behagen
Ein wenig Freiheit und Zeitvertreib
An schönen Sommerfeiertagen.

Mephistopheles

Erklärt Euch, eh Ihr weiter geht,
Was wählt Ihr für eine Fakultät?

Mephistopheles

Da seid Ihr auf der rechten Spur;
Doch müßt Ihr Euch nicht zerstreuen lassen.



All das...?

Studien-
motivatio
n

Fach-
interesse

Arbeits-
technike
n

Selbst-
vertraue
n

Lern-
bereitschaft

Reflektions-
fähigkeit

Problem-
bewusstsei
n

Kommuni-
kations-
bereitschaf
t

Selbst-
ständigke
it

Arbeitsei-
n-
stellung

Kooperati-
onsbereit-
schaft

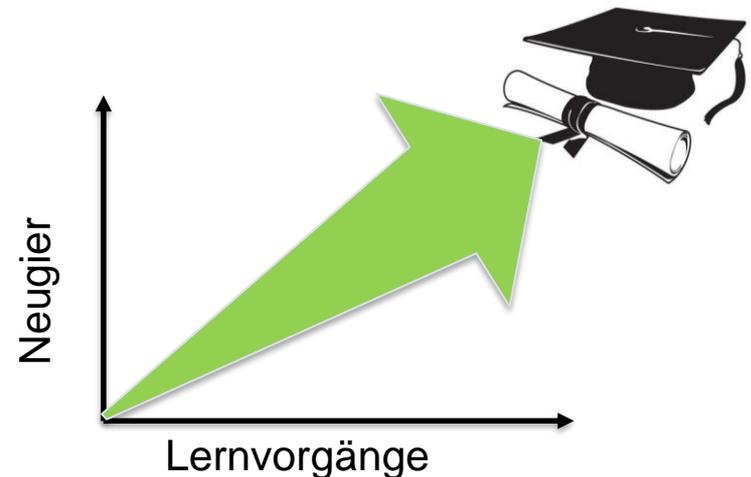
Wissen

Selbstkom-
petenzen

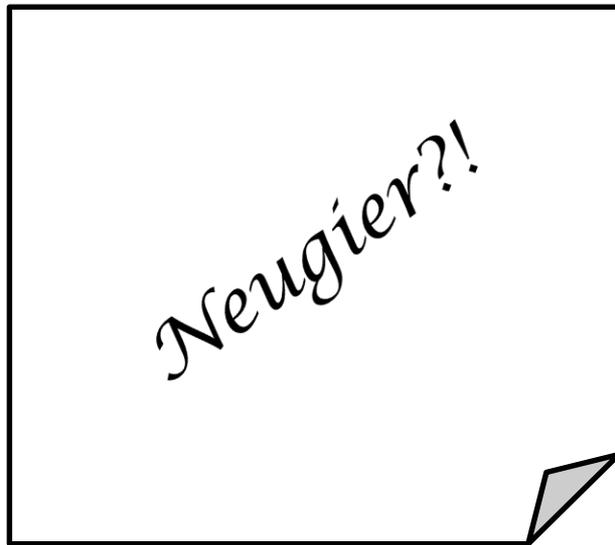


These:
**Je mehr Neugier, desto besser
die Lernvorgänge**

- **Neugier als Predictor für akademischen Erfolg (Studium)**
- **Beeinflusst positiv:**
 - Gedächtnis,
 - Denkfähigkeit,
 - größere Ambiguitätstoleranz,
 - Problemlösungsfähig



Überlegen Sie:



Was hat in letzter
Zeit am meisten
Ihre Neugier
erweckt?

Was haben Sie
getan, um dieser
Neugier
nachzugehen?

Hat sich daraus
etwas weiter
entwickelt?
Wissen dazu?

