

PROGRAMM

DIENSTAG, 20. MÄRZ

ab 12:00 Uhr **REGISTRIERUNG UND WILLKOMMENSKAFFEE – FOYER KÖNIG-KARL-HALLE**

13:00 - 13:20 Uhr **ANSPRACHE – KÖNIG-KARL-HALLE**
Theresa Bauer MdL, Ministerin für Wissenschaft, Forschung und Kunst
Baden-Württemberg

13:20 - 13:30 Uhr **BEGRÜSSUNG**
Dr.-Ing. Claudia Goll, Direktorin des MINT-Kollegs Baden-Württemberg
Karlsruher Institut für Technologie (KIT) und Universität Stuttgart

13:30 - 14:10 Uhr **ERÖFFNUNGSKEYNOTE**
Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Horst Hippler, Präsident der Hochschulrektorenkonferenz:
Gute Praxis in der Studieneingangsphase

14:30 - 15:30 Uhr **VORTRÄGE**

SESSION 1 – RAUM KARLSRUHE

Hartmut Kuhnke, Universität Stuttgart: Entschleunigter Studienverlaufsplan
B.Sc. Bauingenieurwesen

Prof. Dr. Hansgeorg Binz, Universität Stuttgart: MentorING und Studienlotsen?
Betreuung in der Studieneingangsphase durch die Gemeinsame Kommission
Maschinenbau der Universität Stuttgart

Dr. Michael Mayer, Karlsruher Institut für Technologie (KIT): Was brauchen
Studienanfängerinnen und -anfänger? - Individuelle und motivierende selbst-
kompetenzorientierte Unterstützungsangebote am Beispiel des kleinen
Ingenieurstudiengangs „Geodäsie und Geoinformatik“

SESSION 2 – RAUM MANNHEIM

Prof. Dr. Wolfgang Coenning, Hochschule Esslingen: Das NwT-Bildungshaus der Hoch-
schule Esslingen. Begeisterung und Verständnis für Technik weckt man nicht erst um „5
vor 12“!

Prof. Dr. Heike Wiesner, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin: Wirtschaftsinfor-
matik in Aktion | Die Innovationsoffensive in der IT-Lehre an der Hochschule für Wirt-
schaft und Recht Berlin

Sabine Schermeier, Technische Universität Hamburg: Kollaboratives Lernen von Schü-
lern, Schülerinnen und Studierenden in Online-Whiteboards im Rahmen eines Mikrobio-
logie-Lernangebotes

SESSION 3 – RAUM HEILBRONN

Bernd Oder, Hochschule Aalen: WiMINT-AG – Ein Pilotprojekt zur Kooperation mit regionalen Schulen

Dr. Thomas Weber, Regierungspräsidium Karlsruhe: Wege zur Hochschule, Berufliche Schulen in Baden-Württemberg

Prof. Dr. Matthias Gercken, Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Karlsruhe: Wege zur Hochschule, das Gymnasium in Baden-Württemberg

SESSION 4 – RAUM ULM

Christina Haaf, Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.: „Komm, mach MINT“ - Modernes MINT-Marketing für Mädchen

Prof. Dr. Markus Prechtel, Technische Universität Darmstadt: Über die diversitätssensible Berufsorientierung in Chemie und die Problematik der Reproduktion von Differenzen

Elisabeth Loeser, Karlsruher Institut für Technologie (KIT): Technikbegeistert. Vernetzt. Engagiert. - Neue Role Models braucht das Land. Das Femtec.Careerbuildingprogramm für talentierte MINT-Studentinnen und seine nachhaltigen Wirkkreise

SESSION 5 – RAUM STUDIO A

Julie Direnga, Technische Universität Hamburg: Untersuchung der Wirksamkeit von Lehrmaterialien zur Förderung des qualitativen Verständnisses am Beispiel von Tutorials in der Mechanik

Prof. Dr. Andreas Daberkow, Hochschule Heilbronn: 5 Jahre Physikgrundlagen digital – ein Erfahrungsbericht von 5 Hochschulen

Prof. Dr. Hanno Käß, Hochschule Esslingen: Mindestanforderungskatalog Physik – ein Vorschlag

SESSION 6 – RAUM STUDIO B

Wieland Wilzek, Universität Duisburg-Essen: Dynamische Visualisierungen in der Studieneingangsphase – Chancen und Gefahren der Anschauung

Dr. Thomas Wassong, Universität Paderborn: Maßnahmen zur Unterstützung individueller Lernwege: Eine Übersicht verschiedener Ansätze

Dr. Jörg Härterich, Ruhr-Universität Bochum: Nur ein bisschen geflippt: Prelearning-Videos zur Vorbereitung auf die Vorlesung

15:30 - 16:00 Uhr

KAFFEEPAUSE – MIA-SEEGER-SAAL

16:00 - 17:30 Uhr

WORKSHOPSESSIONS

WORKSHOP 1 – RAUM KARLSRUHE

Jochen Schröder, Hochschule Karlsruhe: „cosh vor Ort“ – lokale Kooperationen zwischen Schulen und Hochschulen

WORKSHOP 2 – RAUM MANNHEIM

Inge Karl, Karlsruher Institut für Technologie (KIT): Peer Instruction – für große und kleine Gruppen

WORKSHOP 3 – RAUM HEILBRONN

Julie Direnga, Technische Universität Hamburg: Tutorials in der Mechanik – Konzeptionelles Verständnis fördern mithilfe fachdidaktisch entwickelter Lehrmaterialien

WORKSHOP 4 – RAUM ULM

Dr. Renate Kärchner-Ober, Torben Gebhardt, Universität Duisburg-Essen: Die Förderung außerfachlicher Kompetenzen mit flexING

WORKSHOP 5 – RAUM STUDIO A

Tobias Mai, Universität Paderborn: Das Beste aus zwei Welten – Ideenentwicklung zur Integration multimedialer Lernmaterialien in bestehende Konzepte für die Präsenzlehre am Beispiel eines Vorkurses

WORKSHOP 6 – RAUM STUDIO B

Dr. Thomas Wassong, Universität Paderborn: Einsatz mobiler Endgeräte in der Vorkurs-Präsenzlehre: Vier erprobte Einsatzszenarien

16:00 - 17:30 Uhr

VORTRÄGE IM PLENUM – KÖNIG-KARL-HALLE

Prof. Dr. Tobias Felhauer, Hochschule Offenburg: Das Einstiegssemester startING der Hochschule Offenburg – Konzept, Weiterentwicklung und Erfahrungen

Julia Sarti, Hochschule Karlsruhe: Erfolgreich Starten plus – individueller Studieneinstieg

Anna Palm, Fachhochschule Aachen: Start-Smart. Unterstützungsangebote im Studieneinstieg für die MINT-Studiengänge an der FH Aachen

Dr. Martina Geigle, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd: Das Staufer Studienmodell der PH Schwäbisch Gmünd – ein integratives Konzept zur Qualifizierung von Studierenden in der Studieneingangsphase

17:45 - 18:30 Uhr

MODERierter DIALOG – KÖNIG-KARL-HALLE

Gespräch über die Anforderungen an die Lehre in den Ingenieurwissenschaften

Prof. Dr.-Ing. Thomas Zwick, Institut für Hochfrequenztechnik und Elektronik (IHE) Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Prof. Dr.-Ing. Frank Allgöwer, Institut für Systemtheorie und Regelungstechnik Universität Stuttgart

18:30 Uhr

ABENDBUFFET UND INFORMELLER AUSTAUSCH – MIA-SEEGER-SAAL

MITTWOCH, 21. MÄRZ

09:00 - 09:40 Uhr

KEYNOTE-VORTRAG – KÖNIG-KARL-HALLE

Prof. Dr. Gabi Reinmann, Leiterin des Hamburger Zentrums für Universitäres Lehren und Lernen, Universität Hamburg: Forschungsorientierung in der Studieneingangsphase

10:00 - 11:00 Uhr

VORTRÄGE

SESSION 7 – RAUM KARLSRUHE

Dr. Antonia Gohr, Jacobs Universität Bremen gGmbH: Chancen & Herausforderungen eines internationalen Brückenjahres in Deutschland. Das Foundation Year an der Jacobs University

Dr. Mare van den Eeden, Hochschule Pforzheim: Das Vorstudium KATAPULT. Interdisziplinäre Förderung, Orientierung und Vorbereitung in der Studieneingangsphase

Dr. Claus Baumann, Dr. Sabine Metzger, Dr. Corina Meyer, Dr. Jürgen M. Schmidt, Universität Stuttgart: Auf MINT-Pfaden in die Geisteswissenschaften? Das Geisteswissenschaftliche Propädeutikum der Universität Stuttgart

SESSION 8 – RAUM HEILBRONN

Hans-Werner Lublow, Universität Stuttgart: Zukunft zum Selbermachen – souverän entscheiden. Die Studiengangwahl als Entscheidungsprozess in der systemischen Studienberatung. Exemplarisch liegt der Fokus auf den Ingenieurwissenschaften

Gisela Suehr, Fachhochschule Kiel: Das Erstsemesterprojekt startIng! Orientierung und Beratung sowie Förderung von Kompetenzen

Jaana Espenlaub, ArbeiterKind.de: ArbeiterKind.de in Baden-Württemberg – Mentoring für Studierende der ersten Generation

SESSION 9 – RAUM MANNHEIM

Nadine Marth, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg: Das Recht auf Anwesenheit: Die persönliche Beziehung als Grundlage fachlichen Lernens – „Manche fühlen sich wohl, wenn sie Erfolg haben – manche müssen sich erst wohlfühlen, damit sie Erfolg haben“

Frank Feudel, Humboldt-Universität zu Berlin: Förderung von Konzeptverständnis in mathematischen Serviceveranstaltungen

Dr. Domnic Merkt, Universität Stuttgart: mint-oLe: ein offener Lernraum

SESSION 10 – RAUM ULM

Michael Patrick Zeiner, Verband Deutscher Maschinen- und Anlagenbau (VDMA): Der Ingenieurbedarf des Maschinen- und Anlagenbaus und die VDMA-Initiative „Maschinenhaus“

Dr. Jonas Gallenkämper, Verein Deutscher Ingenieure (VDI): Bologna weiterdenken – Flexibilisierung als Schlüssel zu mehr Studienerfolg

Dr. Sophia Rost, Universität Potsdam: Keine provinzielle Hochschulbildung! Welche Rolle könnten Kollegs in einer globalisierten und digitalisierten Wissensgesellschaft spielen?

SESSION 11 – RAUM STUDIO A

Marcel Schaub, Technische Universität Darmstadt: Fehlerphänomene in der Studieneingangsphase – Erkenntnisse aus Mathematikvorkursen

Dr. Alexander Ullman, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel: Unterstützende Maßnahmen in der Studieneingangsphase im Fach Mathematik an der CAU Kiel (PerLe)

Katja Derr, Duale Hochschule Baden-Württemberg: Welchen (messbaren) Einfluss hat ein Mathematik-Vorkurs? Evaluationsergebnisse aus dem Verbundprojekt optes

SESSION 12 – RAUM STUDIO B

Prof. Dr. Karin Landenfeld, Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg: Individualisiertes Lernen im Übergang von der Schule in die Hochschule – vom E-Learning zum I-Learning

Natascha Scheibke, Universität Duisburg-Essen: Einführung computergestützter Aufgaben im Rahmen der Vorlesung Lineare Algebra I

Prof. Dr. Eva Decker, Hochschule Offenburg: Mathe-App und Physik-App im Übergang Schule-Studium

11:00 - 11:45 Uhr

POSTERSESSION – MIA-SEEGER-SAAL

11:45 - 13:00 Uhr

MITTAGSPAUSE – MIA-SEEGER-SAAL

13:00 - 14:30 Uhr

WORKSHOPSESSIONS

WORKSHOP 7 – RAUM KARLSRUHE

Prof. Dr. Andreas Daberkow, Hochschule Heilbronn: Adaptives Online-Retraining von Mathematikgrundlagen an der Hochschule Heilbronn

WORKSHOP 8 – RAUM MANNHEIM

Christian Schröder, Prof. Dr.-Ing. Matthias Koziol, Technische Universität Berlin: Aufbau von Orientierungsstudienprogrammen an deutschen Hochschulen

WORKSHOP 9 – RAUM HEILBRONN

Magdalena Zomerfeld, Ruhr-Universität Bochum: Wie können Schülerinnen und Schüler fundiert bei ihrer Studienwahl begleitet werden? Workshop mit Praxisbeispielen der Jungen Uni

WORKSHOP 10 – RAUM STUDIO A

Dr. Julia Sommer, Goethe-Universität Frankfurt am Main: Brücken ins naturwissenschaftliche Schreiben

WORKSHOP 11 – RAUM STUDIO B

Dr. Michael Marz, Karlsruher Institut für Technologie (KIT): Ein Online-Kurs Physik für die Studieneingangsphase

13:00 - 14:30 Uhr

VORTRÄGE IM PLENUM – KÖNIG-KARL-HALLE

Vera Richert, Fachhochschule Aachen: Guter Studienstart im Ingenieurbereich: Projektentwicklung 2014-2018 und Erfahrungswerte

Sibylle Basten, Hochschule Darmstadt: Partizipative Entwicklung von Maßnahmen für die Studieneingangsphase und deren Wirksamkeitsmessung in hochschulübergreifenden Projekten

Dr. Folkert Degenring, Universität Hohenheim: STEP up! Ein Projekt zur Weiterentwicklung der STudienEingangsPhase an der Universität Hohenheim

Nele Peisker-Hein, Technische Universität Darmstadt: Von der Schule ins Studium – Herausforderungen einer Konzeptentwicklung am Beispiel der TU Darmstadt

14:45 - 15:30 Uhr

ABSCHLUSS-KEYNOTE – KÖNIG-KARL-HALLE

Prof. Dr. Klaus Dürrschnabel, Fakultät für Informationsmanagement und Medien, Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft, Mitglied des Kernteams der AG COSH (Cooperation Schule Hochschule): Das Spannungsfeld Schule - Hochschule - WIMINT

15:30 Uhr

AUSKLANG DER TAGUNG MIT KAFFEE UND KUCHEN – MIA-SEEGER-SAAL

MODERATION DER VERANSTALTUNG: ARMIN HIMMELRATH

Bildaufnahmen während der Tagung

Im Rahmen der Tagung werden Fotografen verschiedene Vorträge und Workshops sowie die Keynote-Vorträge fotografisch begleiten. Die Teilnehmenden nehmen Kenntnis davon, dass Bild- und Tonaufnahmen von Seiten der Veranstalter jederzeit gemacht werden können und genehmigen die Nutzung der Bildaufnahmen auf der Veranstalterwebsite und sozialen Medienkanälen sowie in Veranstaltungspublikationen. Bitte melden Sie sich im Tagungsbüro, sollten Sie dieser Nutzung persönlich widersprechen.