

## PROGRAMM

### DIENSTAG, 20. MÄRZ

ab 12:00 Uhr **REGISTRIERUNG UND WILLKOMMENSKAFFEE – FOYER KÖNIG-KARL-HALLE**

---

13:00 - 13:20 Uhr **ANSPRACHE – KÖNIG-KARL-HALLE**  
**Theresa Bauer MdL**, Ministerin für Wissenschaft, Forschung und Kunst  
Baden-Württemberg

13:20 - 13:30 Uhr **BEGRÜSSUNG**  
**Dr.-Ing. Claudia Goll**, Direktorin des MINT-Kollegs Baden-Württemberg  
Karlsruher Institut für Technologie (KIT) und Universität Stuttgart

13:30 - 14:10 Uhr **ERÖFFNUNGSKEYNOTE**  
**Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Horst Hippler**, Präsident der Hochschulrektorenkonferenz:  
Gute Praxis in der Studieneingangsphase

---

14:30 - 15:30 Uhr **VORTRÄGE**

#### SESSION 1 – RAUM KARLSRUHE

**Hartmut Kuhnke**, Universität Stuttgart: Entschleunigter Studienverlaufsplan  
B.Sc. Bauingenieurwesen

**Prof. Dr. Hansgeorg Binz**, Universität Stuttgart: MentorING und Studienlotsen?  
Betreuung in der Studieneingangsphase durch die Gemeinsame Kommission  
Maschinenbau der Universität Stuttgart

**Dr. Michael Mayer**, Karlsruher Institut für Technologie (KIT): Was brauchen  
Studienanfängerinnen und -anfänger? - Individuelle und motivierende selbst-  
kompetenzorientierte Unterstützungsangebote am Beispiel des kleinen  
Ingenieurstudiengangs „Geodäsie und Geoinformatik“

#### SESSION 2 – RAUM MANNHEIM

**Prof. Dr. Wolfgang Coenning**, Hochschule Esslingen: Das NwT-Bildungshaus der Hoch-  
schule Esslingen. Begeisterung und Verständnis für Technik weckt man nicht erst um „5  
vor 12“!

**Prof. Dr. Heike Wiesner**, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin: Wirtschaftsinfor-  
matik in Aktion | Die Innovationsoffensive in der IT-Lehre an der Hochschule für Wirt-  
schaft und Recht Berlin

**Sabine Schermeier**, Technische Universität Hamburg: Kollaboratives Lernen von Schü-  
lern, Schülerinnen und Studierenden in Online-Whiteboards im Rahmen eines Mikrobi-  
ologie-Lernangebotes

### SESSION 3 – RAUM HEILBRONN

**Bernd Oder**, Hochschule Aalen: WiMINT-AG – Ein Pilotprojekt zur Kooperation mit regionalen Schulen

**Dr. Thomas Weber**, Regierungspräsidium Karlsruhe: Wege zur Hochschule, Berufliche Schulen in Baden-Württemberg

**Prof. Dr. Matthias Gercken**, Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Karlsruhe: Wege zur Hochschule, das Gymnasium in Baden-Württemberg

### SESSION 4 – RAUM ULM

**Christina Haaf**, Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.: „Komm, mach MINT“ - Modernes MINT-Marketing für Mädchen

**Prof. Dr. Markus Prechtl**, Technische Universität Darmstadt: Über die diversitätssensible Berufsorientierung in Chemie und die Problematik der Reproduktion von Differenzen

**Elisabeth Loeser**, Karlsruher Institut für Technologie (KIT): Technikbegeistert. Vernetzt. Engagiert. - Neue Role Models braucht das Land. Das Femtec.Careerbuildingprogramm für talentierte MINT-Studentinnen und seine nachhaltigen Wirkkreise

### SESSION 5 – RAUM STUDIO A

**Julie Direnga**, Technische Universität Hamburg: Untersuchung der Wirksamkeit von Lehrmaterialien zur Förderung des qualitativen Verständnisses am Beispiel von Tutorials in der Mechanik

**Prof. Dr. Andreas Daberkow**, Hochschule Heilbronn: 5 Jahre Physikgrundlagen digital – ein Erfahrungsbericht von 5 Hochschulen

**Prof. Dr. Hanno Käß**, Hochschule Esslingen: Mindestanforderungskatalog Physik – ein Vorschlag

### SESSION 6 – RAUM STUDIO B

**Wieland Wilzek**, Universität Duisburg-Essen: Dynamische Visualisierungen in der Studieneingangsphase – Chancen und Gefahren der Anschauung

**Dr. Thomas Wassong**, Universität Paderborn: Maßnahmen zur Unterstützung individueller Lernwege: Eine Übersicht verschiedener Ansätze

**Dr. Jörg Härterich**, Ruhr-Universität Bochum: Nur ein bisschen geflippt: Prelearning-Videos zur Vorbereitung auf die Vorlesung

---

15:30 - 16:00 Uhr

**KAFFEEPAUSE – MIA-SEEGER-SAAL**

16:00 - 17:30 Uhr

## WORKSHOPSESSIONS

### WORKSHOP 1 – RAUM KARLSRUHE

**Jochen Schröder**, Hochschule Karlsruhe: „cosh vor Ort“ – lokale Kooperationen zwischen Schulen und Hochschulen

### WORKSHOP 2 – RAUM MANNHEIM

**Inge Karl**, Karlsruher Institut für Technologie (KIT): Peer Instruction – für große und kleine Gruppen

### WORKSHOP 3 – RAUM HEILBRONN

**Julie Direnga**, Technische Universität Hamburg: Tutorials in der Mechanik – Konzeptionelles Verständnis fördern mithilfe fachdidaktisch entwickelter Lehrmaterialien

### WORKSHOP 4 – RAUM ULM

**Dr. Renate Kärchner-Ober, Torben Gebhardt**, Universität Duisburg-Essen: Die Förderung außerfachlicher Kompetenzen mit flexING

### WORKSHOP 5 – RAUM STUDIO A

**Tobias Mai**, Universität Paderborn: Das Beste aus zwei Welten – Ideenentwicklung zur Integration multimedialer Lernmaterialien in bestehende Konzepte für die Präsenzlehre am Beispiel eines Vorkurses

### WORKSHOP 6 – RAUM STUDIO B

**Dr. Thomas Wassong**, Universität Paderborn: Einsatz mobiler Endgeräte in der Vorkurs-Präsenzlehre: Vier erprobte Einsatzszenarien

16:00 - 17:30 Uhr

## VORTRÄGE IM PLENUM – KÖNIG-KARL-HALLE

**Prof. Dr. Tobias Felhauer**, Hochschule Offenburg: Das Einstiegssemester startING der Hochschule Offenburg – Konzept, Weiterentwicklung und Erfahrungen

**Julia Sarti**, Hochschule Karlsruhe: Erfolgreich Starten plus – individueller Studieneinstieg

**Anna Palm**, Fachhochschule Aachen: Start-Smart. Unterstützungsangebote im Studieneinstieg für die MINT-Studiengänge an der FH Aachen

**Dr. Martina Geigle**, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd: Das Staufer Studienmodell der PH Schwäbisch Gmünd – ein integratives Konzept zur Qualifizierung von Studierenden in der Studieneingangsphase

17:45 - 18:30 Uhr

## MODERierter DIALOG – KÖNIG-KARL-HALLE

Gespräch über die Anforderungen an die Lehre in den Ingenieurwissenschaften

**Prof. Dr.-Ing. Thomas Zwick**, Institut für Hochfrequenztechnik und Elektronik (IHE) Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

**Prof. Dr.-Ing. Frank Allgöwer**, Institut für Systemtheorie und Regelungstechnik Universität Stuttgart

18:30 Uhr

## ABENDBUFFET UND INFORMELLER AUSTAUSCH – MIA-SEEGER-SAAL

## MITTWOCH, 21. MÄRZ

09:00 - 09:40 Uhr

### KEYNOTE-VORTRAG – KÖNIG-KARL-HALLE

**Prof. Dr. Gabi Reinmann**, Leiterin des Hamburger Zentrums für Universitäres Lehren und Lernen, Universität Hamburg: Forschungsorientierung in der Studieneingangsphase

---

10:00 - 11:00 Uhr

### VORTRÄGE

#### SESSION 7 – RAUM KARLSRUHE

**Dr. Antonia Gohr**, Jacobs Universität Bremen gGmbH: Chancen & Herausforderungen eines internationalen Brückenjahres in Deutschland. Das Foundation Year an der Jacobs University

**Dr. Mare van den Eeden**, Hochschule Pforzheim: Das Vorstudium KATAPULT. Interdisziplinäre Förderung, Orientierung und Vorbereitung in der Studieneingangsphase

**Dr. Claus Baumann, Dr. Sabine Metzger, Dr. Corina Meyer, Dr. Jürgen M. Schmidt**, Universität Stuttgart: Auf MINT-Pfaden in die Geisteswissenschaften? Das Geisteswissenschaftliche Propädeutikum der Universität Stuttgart

#### SESSION 8 – RAUM HEILBRONN

**Hans-Werner Lublow**, Universität Stuttgart: Zukunft zum Selbermachen – souverän entscheiden. Die Studiengangwahl als Entscheidungsprozess in der systemischen Studienberatung. Exemplarisch liegt der Fokus auf den Ingenieurwissenschaften

**Gisela Suehr**, Fachhochschule Kiel: Das Erstsemesterprojekt startIng! Orientierung und Beratung sowie Förderung von Kompetenzen

**Jaana Espenlaub**, ArbeiterKind.de: ArbeiterKind.de in Baden-Württemberg – Mentoring für Studierende der ersten Generation

#### SESSION 9 – RAUM MANNHEIM

**Nadine Marth**, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg: Das Recht auf Anwesenheit: Die persönliche Beziehung als Grundlage fachlichen Lernens – „Manche fühlen sich wohl, wenn sie Erfolg haben – manche müssen sich erst wohlfühlen, damit sie Erfolg haben“

**Frank Feudel**, Humboldt-Universität zu Berlin: Förderung von Konzeptverständnis in mathematischen Serviceveranstaltungen

**Dr. Domnic Merkt**, Universität Stuttgart: mint-oLe: ein offener Lernraum

#### SESSION 10 – RAUM ULM

**Michael Patrick Zeiner**, Verband Deutscher Maschinen- und Anlagenbau (VDMA): Der Ingenieurbedarf des Maschinen- und Anlagenbaus und die VDMA-Initiative „Maschinenhaus“

**Dr. Jonas Gallenkämper**, Verein Deutscher Ingenieure (VDI): Bologna weiterdenken – Flexibilisierung als Schlüssel zu mehr Studienerfolg

**Dr. Sophia Rost**, Universität Potsdam: Keine provinzielle Hochschulbildung! Welche Rolle könnten Kollegs in einer globalisierten und digitalisierten Wissensgesellschaft spielen?

## SESSION 11 – RAUM STUDIO A

**Marcel Schaub**, Technische Universität Darmstadt: Fehlerphänomene in der Studieneingangsphase – Erkenntnisse aus Mathematikvorkursen

**Dr. Alexander Ullman**, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel: Unterstützende Maßnahmen in der Studieneingangsphase im Fach Mathematik an der CAU Kiel (PerLe)

**Katja Derr**, Duale Hochschule Baden-Württemberg: Welchen (messbaren) Einfluss hat ein Mathematik-Vorkurs? Evaluationsergebnisse aus dem Verbundprojekt optes

## SESSION 12 – RAUM STUDIO B

**Prof. Dr. Karin Landenfeld**, Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg: Individualisiertes Lernen im Übergang von der Schule in die Hochschule – vom E-Learning zum I-Learning

**Natascha Scheibke**, Universität Duisburg-Essen: Einführung computergestützter Aufgaben im Rahmen der Vorlesung Lineare Algebra I

**Prof. Dr. Eva Decker**, Hochschule Offenburg: Mathe-App und Physik-App im Übergang Schule-Studium

11:00 - 11:45 Uhr

## POSTERSESSION – MIA-SEEGER-SAAL

---

11:45 - 13:00 Uhr

## MITTAGSPAUSE – MIA-SEEGER-SAAL

---

13:00 - 14:30 Uhr

## WORKSHOPSESSIONS

### WORKSHOP 7 – RAUM KARLSRUHE

**Prof. Dr. Andreas Daberkow**, Hochschule Heilbronn: Adaptives Online-Retraining von Mathematikgrundlagen an der Hochschule Heilbronn

### WORKSHOP 8 – RAUM MANNHEIM

**Christian Schröder, Prof. Dr.-Ing. Matthias Koziol**, Technische Universität Berlin: Aufbau von Orientierungsstudienprogrammen an deutschen Hochschulen

### WORKSHOP 9 – RAUM HEILBRONN

**Magdalena Zomerfeld**, Ruhr-Universität Bochum: Wie können Schülerinnen und Schüler fundiert bei ihrer Studienwahl begleitet werden? Workshop mit Praxisbeispielen der Jungen Uni

### WORKSHOP 10 – RAUM STUDIO A

**Dr. Julia Sommer**, Goethe-Universität Frankfurt am Main: Brücken ins naturwissenschaftliche Schreiben

### WORKSHOP 11 – RAUM STUDIO B

**Dr. Michael Marz**, Karlsruher Institut für Technologie (KIT): Ein Online-Kurs Physik für die Studieneingangsphase

13:00 - 14:30 Uhr

## VORTRÄGE IM PLENUM – KÖNIG-KARL-HALLE

**Vera Richert**, Fachhochschule Aachen: Guter Studienstart im Ingenieurbereich: Projektentwicklung 2014-2018 und Erfahrungswerte

**Sibylle Basten**, Hochschule Darmstadt: Partizipative Entwicklung von Maßnahmen für die Studieneingangsphase und deren Wirksamkeitsmessung in hochschulübergreifenden Projekten

**Dr. Folkert Degenring**, Universität Hohenheim: STEP up! Ein Projekt zur Weiterentwicklung der STudienEingangsPhase an der Universität Hohenheim

**Nele Peisker-Hein**, Technische Universität Darmstadt: Von der Schule ins Studium – Herausforderungen einer Konzeptentwicklung am Beispiel der TU Darmstadt

---

14:45 - 15:30 Uhr

## ABSCHLUSS-KEYNOTE – KÖNIG-KARL-HALLE

**Prof. Dr. Klaus Dürrschnabel**, Fakultät für Informationsmanagement und Medien, Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft, Mitglied des Kernteams der AG COSH (Cooperation Schule Hochschule): Das Spannungsfeld Schule - Hochschule - WIMINT

15:30 Uhr

## AUSKLANG DER TAGUNG MIT KAFFEE UND KUCHEN – MIA-SEEGER-SAAL

---

### MODERATION DER VERANSTALTUNG: ARMIN HIMMELRATH

---

#### Bildaufnahmen während der Tagung

Im Rahmen der Tagung werden Fotografen verschiedene Vorträge und Workshops sowie die Keynote-Vorträge fotografisch begleiten. Die Teilnehmenden nehmen Kenntnis davon, dass Bild- und Tonaufnahmen von Seiten der Veranstalter jederzeit gemacht werden können und genehmigen die Nutzung der Bildaufnahmen auf der Veranstalterwebsite und sozialen Medienkanälen sowie in Veranstaltungspublikationen. Bitte melden Sie sich im Tagungsbüro, sollten Sie dieser Nutzung persönlich widersprechen.